致：總學校發展主任程慧珊女士

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2026/27 年度

學校名稱：保良局馮晴紀念小學

範疇	措施及內容	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	A. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，適時召開會議，以便執行教育局的指引、策劃及統籌與維護國家安全及國家安全教育相關的工作；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；向教育局提交工作計劃及年度報告。按教育局公布《香港國家安全教育課程框架》2025 及科目的國家安全教育課程框架更新事宜。學校規劃推展「維護國家安全及國家安全教育」工作的時間表，使施行時更順暢。配合教育局優化學校發展與問責架構，學校加強發展不同的目標和推展愛國主義教育。	● 教師會議及科組會議上檢討	2026/27 全學年	國家安全教育小組	各項文件
	B. 透過教職員會議 / 講座 / 學校電郵/教育局通告，讓教職員加強認識法治和國情，明白		2026/27 全學年	教職員	各項文件 (詳見會議紀錄)

	保障國家安全的重要性，以及政府發放的相關資訊。 C. 透過教職員會議，讓教職員重溫《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。				
	D. 檢視及優化校舍管理機制與程序(全體教師會議商議)：本校設有校舍管理的指引，並落實有關涉及危害國家安全的行為和活動的處理，適時檢視及修訂租借校舍的機制。a)於外間機構提出租借時，校方會先了解機構的背景、確認其工作性質和服勝範圍及租借目的並不牽涉危害國家安全因素方會考慮租借。b) 於租借校舍條款中列明條文：「租借校舍機構/服務承辦機構須承諾所提供之導師及職員，其行為和操守均會遵守香港法例（包括《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》）。如有懷疑干犯任何刑事罪行，或涉及任何在進行中的刑事訴訟（例如：涉及危害國家安全的行為和活動）包括但不限於警方逮捕或拘捕，甚至是正式被檢	● 巡查/檢視/檢討 ●	2026/27 全學年	全校職員	檢視相關程序手冊及指引

	控，營辦商有責任儘快通知本校，並與本校磋商可行的解決方案。否則，本校有權即時取消與租借校舍機構/服務承辦機構的合約且毋須予以賠償任何金額（包括代通知金）。此外，租借校舍機構/服務承辦機構及其職員代表除須百分百承擔相關的法律責任外，還須為本校所蒙受的一切損失（包括金額及聲譽）悉數賠償。」 E. 學校制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開 資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。 F. 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品(包括實體和電子版)等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。 G. 學校檢視有關監察機制時，會諮詢/採納/蒐集不同持份者意見，確保有效執行事宜。				

	H. 學校舉辦不同的活動豐富學生的歷程，並完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 巡查/檢視/檢討	2026/27 全學年	課外活動組、 多元活動組、 多元體驗組	制定相關程序手冊及指引
	I. 啟動相關危機處理程序及應變方案後會即時檢討和完善內容。		2026/27 全學年	學校行政組	危機處理程序手冊
2. 人事管理	A. 按聘任程序甄選合乎教育專業操守的申請者。		2026/27 7 月-12 月	學校行政組	教育局 相關文件
	B. 檢視以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員， 例如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)服務合約，合約須列明其工作表現和操守須符合要求；若有關人員涉及不當行為，服務供應商 應作出跟進安排。本年度，校方製訂維護		2026/27 7 月-12 月	學校行政組	教育局 相關文件

	國家安全的聲明，讓服務供應商簽署，確保校園內不會有涉及危害國家安全的行為和活動；學校合約按教育局採購程序指引，修訂維護國家安全要求。按資助學校採購程序指引(更新於二零二三年六月)，學校應在其報價 / 招標文件中加入以下具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約： (a) 即使報價 / 招標文件中有任何相反的規定，學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。 (b) 若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約： (i)承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(ii)繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或(iii)學校合理地認為上述任何一種				

	情況即將出現。 (c) 學校的合約須補充：若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約： (i)承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(ii)繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或(iii)學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。				
	C. 校長在校務第一次會議說明教職員的行為操守要求及遵守保良局人事指引。		2026/27 8 月	全校職員	
3. 教職員培訓	A. 通過教育局及相關機構，學校安排教職員接受有關國家安全教育的培訓，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性 。	● 教師專業發展紀錄	2026/27 全學年	全校職員	校本紀錄系統
4. 學與教	A. 校本課程規劃 ● 「總體國家安全觀」強調以整體角度，全盤理解和維護國家的整體安全，突出「大安全」概念，涵蓋二十個環環相扣的重點領	● 教師會議及科組會議上檢討	2026/27 全學年	全校職員、德育及公民教育	制定文件

	域。透過課程設計，幫助學生結合所學，掌握「總體國家安全觀」，理解維護國家安全的意義與重要性，明白發展與安全並重，並建立自覺維護國家安全的意識與責任感，為國家的繁榮昌盛貢獻力量。此理念已融入七個學習宗旨的相關課程目標與學習重點之中。 ● 發展價值教育（包含德育、公民及國民教育）元素（例如：守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、團結、孝親等價值觀的學與教資源） ● 策劃「我的行動承諾」加強版撥款計劃（第二階段）（編號：2025/0315），計劃期由2026 年 11 月至 2028 年 5 月。透過推行國民教育及國家安全教育活動，加強學生身份認同；並推行媒體與資訊素養教育，提升學生辨識資訊真偽及慎思明辨能力。		2026/27 11 月 - 2027/28 8 月		
	B. 學科課程的推展 ● 《香港國安法》實施後，修繕及增潤相關學習領域的課程。 ● 利用目前已確立的教材監察機制，持續優化教學資源及課堂教學質素。 **中國語文教育**	● 科組會議上檢討	2026/27 全學年	中文科、 英文科	制定文件

	● 在常規課程中深化涉及國家安全教育範疇的教學內容。 ● 在常規課程中的九個學習範疇(包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學)中，增潤中華文化 ● 優化中文科的中華文化自學冊。 ● 教育局推介的文言經典篇章將於有關課文教學時，自然結合教授。透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，讓學生認識中華文化，培養對國家文化的保護意識和能力。 **英國語文教育** ● 在常規課程中把價值觀教育納入英語課程，提高學生的國家認同感和國家安全意識。				
	常識及人文科 ● 在常規課程中，深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容。 ● 專責老師繼續開辦「中國歷史知多點」小組，提升學生對中國歷史的認識和興趣。 ● 繼續推展生涯規劃的內容，讓學生更了解自己，做好升學或工作的裝備。 **科技教育** ● 學校繼續參與由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心舉辦之小學階段學童	科組會議上檢討	2026/27 全學年	常識、人文科及科技教育	制定文件

	人工智能素養與運算思維發展計劃加強學生在資訊素養的認識。 ● 建立資訊素養學習架構，促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民。 ● 學校將資訊素養融入學校整體課程，為學生提供真實的應用情景，幫助學生學習及應用相關的能力。				
	<u>價值教育（包括德育、公民及國民教育）及成長課</u> ● 通過恆常的德育課及德育講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、勤勞、國民身份認同、承擔精神、孝親、團結等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子。	● 成長課會議上檢討	2026/27 全學年	課程發展主任	制定文件
	<u>圖書/從閱讀中學習/及資訊科技教育</u> ● 圖書科及電腦科分別已教授國家安全教育範疇七的內容。 ● 採用長遠發展策略，圖書科以 6 個主題為全校學生作巡迴式圖書推介，主題分別有中國傳統節日、中國傳統文化-衣食住行、中國	● 資訊科技科會議和圖書課會議檢討	2026/27 全學年	電腦科和 圖書科	圖書館藏書名單

	藝術、中國名著、中國地理和中國歷史。				
	<u>跨學科學習計劃（包括專題研習）/學生交流活動</u> ● 學校透過多元化的全方位學習活動加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 學校安排全級五、六學生參加同根同心或內地交流活動，了解國家的基建建設。加強學生對大灣區城市的歷史、文化、科技等認識，加強國民身份認同。 ● 跨科活動日以中華文化為題，繼續推展學生對中華文化的認識和了解。 ● 安排學生和老師參與姊妹學校交流，增強中港兩地學校了解與溝通，並加深認識中港兩地文化，共同提升教育素質。	● 成長課會議上檢討	2026/27 全學年	課程發展主任	制定文件
	<u>課程評鑑/學習評估（例如：指引、形式、多方參與）</u> ● 強化校本監察機制(包括備課和會議檢討)，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。	● 檢視文件及教材	2026/27 全學年	各科科組	教學材料

	● 教師按恆常審批程序，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括教課本、教材、課業、工作紙、測考試卷、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及為學生代訂和由外判服務商為學校訂購或提供編纂的補充學材）的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實），切合學生的程度和學習需要。 ● 把有關國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，而存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。				
5. 學生輔導及支援	A. 制定與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境。早會及周會加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	● 科組會議上檢討	2026/27 全學年	學校行政組	制定文件
	B. 舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現。	● 活動檢討及學生問卷	持續推行	訓輔組	教學材料、活動物資及費用
	C. 國旗下講話以「香港國家安全教育課程框架」中「國家安全的概念和重要意義」、國情及傳統文化為主要內容。。				

	D. 以多元化的訓輔活動，如勤勞清潔日、秩序比賽、清潔比賽、交齊功課獎勵計劃、組織周會表演等，培養學生自律守規、感恩及尊重他人的精神。				
6. 家校合作	A. 舉辦家校合作和家長教育活動，向家長推廣對中華文化的認識。	● 觀察 / 活動檢討	2026/27 全學年	訓輔組	有關機構提供資料
	B. 透過親子活動，加深家長及學生對中國文化及國家發展的認識，培養正確價值觀及健康的生活方式。本校繼續推行保良局幼小同盟的安排，加強彼此的連繫，合辦家校合作活動：如「中華文化樂趣多」親子工作坊	● 觀察/活動檢討	2026/27 全學年	家長教師會	家長活動支出
	C. 舉辦家長工作坊，加強家長之間互相分享及支援的氛圍，以協助家長疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒	● 觀察/活動檢討	2026/27 全學年	訓輔組	有關機構提供資料

校印

校監簽署：_____

校監姓名：許顗嘉_____

日期：_____